



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ 202 5

«ОТ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ К ПРАКТИЧЕСКИМ
РЕШЕНИЯМ»

ТРУДНЫЙ УЧЕНИК: КАК НАЙТИ ПОДХОД



Крюков Денис Вячеславович,
Педагог-психолог,
МКОУ Специальная школа №20



Кто такие трудные дети?

Давайте разберемся в корнях проблемы, прежде чем искать решения. Понимание причин - ключ к эффективной помощи.



Как найти подход?

Основные принципы



Доверие

Создание безопасной и поддерживающей среды, открытый диалог.



Наблюдение

Идентификация триггеров и паттернов поведения.



Индивидуализация

Адаптация учебного процесса под нужды каждого ученика.



Сотрудничество

Взаимодействие с родителями и школьными специалистами.

Кейс 1

Обучающийся 16 лет, интеллектуальные нарушения, импульсивность. Агрессия при фрустрации — крик, бросание предметов.

Решение: Внедрён «алгоритм успокоения» и визуальные карточки эмоций.

Результат: Снижение вспышек агрессии с 5 до 1–2 в месяц, появились навыки саморегуляции.

Кейс 2

Обучающийся 12 лет, РАС и нарушениями интеллекта не мог перейти в кабинетную систему — паника, отказы, слёзы.

Решение: Внедрены визуальная карта школы, личный график с фото и «тихая зона».

Результат: Через полгода — самостоятельные переходы, снижение тревожности, успешная адаптация к средней школе.

Мы не меняем детей. Мы помогаем им находить свой путь

Не ждать мгновенных результатов.

Не бояться ошибок.

И, главное — не сдаваться.



ТРУДНЫЙ УЧЕНИК: КАК НАЙТИ ПОДХОД



Крюков Денис Вячеславович,
Педагог-психолог,
МКОУ Специальная школа №20

